

Анализ воспитательной работы МОУ-СОШ деревни Ершовка Аткарского района за 2021-2022 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ-СОШ деревни Ершовка.

МОУ -СОШ деревни Ершовка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 42 человека, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ-СОШ деревни Ершовка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие учителя долгое время проживают в деревне, поэтому хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность

учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры деревни Ершовка и сельской библиотекой, администрацией Ершовского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД, ГАУ СО КЦСОН Аткарского района. В школе функционирует отряд Юный инспектор движения, отряд волонтеров "Помогатор". Также подписан договор о сотрудничестве с Саратовским государственным аграрным университетом, на базе школы функционирует агрокласс, преподаватели СГАУ проводят мастер-классы с учащимися.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно модулям:

Инвариантные модули: "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профориентация".

Вариативные модули: "Ключевые общешкольные дела", "РДШ", "Организация предметно - эстетической среды".

Модуль "Классное руководство"

Согласно общешкольного плана ВР классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, принимали участие в школьных мероприятиях.
- Участвовали в районных акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Проводили профориентационные мероприятия.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

8 класс вместе с классным руководителем Анисимовой Е.В. приняли участие в региональном конкурсе "Лучший класс 2022".

Модуль "Школьный урок"

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1 сентября были проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по эвакуации детей во время ЧС. Учащиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и трудовая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции .

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП, познавательные кружки, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. ("Праздники, традиции, ремесла народов России", "Компьютерная графика", "Подготовка к экзаменам", "Загадки русского языка", "Информатика для малышей", "Проектно-исследовательская деятельность").

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти было проведено общешкольное родительское собрание, на котором директор школы познакомила родителей с учебной и внеучебной деятельностью учащихся, с результатами прошедшего учебного года.

В четвертой четверти было проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступила психолог школы Нефёдова О.В.. Она познакомила родителей с результатами анкетирования, которое выявляло уровень тревожности и склонность к суициду у учащихся, также провела беседу с родителями по проблеме суицида среди подростков. Вожатая Анисимова Е.В. провела беседу на тему "Вайперы: за или против".

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Организация деятельности ученического самоуправления осуществляется через Совет старшеклассников школы, состав которого избирается раз в год и состоит из командиров класса. В основном Совет старшеклассников принимает участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий. Необходимо активизировать работу учебной и трудовой комиссий Совета старшеклассников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для решения этих задач классными руководителями проводилась следующая работа:

- в течении года учащиеся 1-11 классов принимали участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОриЯ»;
- Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся, во время которой были проведены следующие мероприятия: беседа "Знакомство с миром профессий" 1-4 кл, видеолекторий о профессиях. Анимационный фильм «Кем стать?» (Навигатум: Калейдоскоп профессий) 1-4 кл, презентация "Профессии 21 века" 8-11 кл, учитель Анисимова Е.В. провела с учащимися 10-11 классов круглый стол «Учитель – профессия на все времена» , в 9-11 классах прошел диспут «Профессионал. Кто он?»
- Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальностей 8-11 кл;
- участие в летней программе "Maximum среда" по развитию soft skills для учеников 6-11 классов.
- в школе был открыт агрокласс от Саратовского государственного аграрного университета, учащиеся 7-11 классов принимали участие в мастер-классах;
- учащаяся 11 класса была зачислена в виртуальный педагогический класс.

Модуль " Ключевые общешкольные дела"

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Согласно плана ВР были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- День здоровья в рамках месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма), все ребята были награждены грамотами в личных первенствах;
- Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), самые активные участники были награждены подарками;

- Праздничный концерт ко Дню Учителя, поздравление учителей-ветеранов;
- Осенний бал;
- День народного единства;
- акции ко Дню Матери;
- День правовой защиты детей (Классный час по теме «Всероссийский день правовой помощи детям» 1-11 классы, "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" 9-11 классы, Беседа «Ответственность несовершеннолетних» 5-8 классы, Беседа "Устав школы. Права и обязанности учащихся" 1-5 классы;
- День Неизвестного солдата, День Героев Отечества;
- Новогодний карнавал; конкурс "Новогодняя елочка" (все участники получили памятные призы);
- Час памяти «Блокада Ленинграда», акция "Блокадный хлеб"; "Сталинградская битва"; проект "Без срока давности";
- 8 Марта в школе: акция по поздравлению учителей, мам, бабушек, девочек, концертная программа;
- День Победы: фестиваль военно-патриотической песни, акция «Бессмертный полк», митинг у Памятника павшим солдатам; участие в акции "Сад Памяти" - ученики 7-11 классов посадили березку и кусты сливы в школьном саду;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Трудовой десант "Зеленая весна" по уборке территории школы и территории Памятника павшим солдатам;
- Спортивные состязания, приуроченные к Всемирной зимней олимпиаде в Китае; прошёл школьный этап президентских состязаний (к сожалению, не смогли выступить на муниципальном этапе ПС из-за невозможности набрать полный состав команды); прошла всеобщая зарядка во Всемирный День Здоровья.
- Оказание гуманитарной помощи детям ДНР(ребята собрали канцтовары и отнесли их в приемную партии Единая Россия).
- Принимали участие в конкурсах рисунков, организованных ГАУ СО КЦСОН Аткарского района, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню космонавтики. А также в конкурсе рисунков, посвященному 9 Мая, проводимый Управлением образования. Ученица 11 класса Алексеева Виктория стала победителем.

Модуль «Детские общественные объединения»

Учащиеся 4-11 классов являются членами РДШ, принимали участие в акциях, приуроченных к Дню Матери, Международный день книгодарения (акция "Подари книгу" - учащиеся 8 класса подарили книги ученикам 1, 4 классов), Дню защитника Отечества (челлендж "ЗАряд ВПН" и челлендж "Будь готов").

Члены отряда ЮИД с учащимися начальных классов проводили беседы о важности и необходимости светоотражающих элементов на одежде, во время проведения Всероссийской акции "Безопасный водитель" рассказали о том, что дети должны находиться в машинах в автокреслах и раздали родителям-водителям памятки.

Члены волонтерского отряда "Помогатор" поздравили учителей-ветеранов с праздниками День Учителя и с Новым годом, подарили им подарки, также поздравили с Новым годом детей-инвалидов Листратову Веронику и Блинова Игоря и сотрудников скорой помощи. Помогали зимой расчищать от снега дорожки пожилым людям. Расчищали от снега территорию памятника Погибшим солдатам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении года учащиеся школы оформляли классные уголки, занимались озеленением классных кабинетов, проводились выставки рисунков к праздникам, к Новому году украшали кабинеты, коридоры и актовый зал, к празднику 9 Мая приняли участие в акции "Окна Победы".

Приняли участие в Большом этнографическом диктанте (получили сертификаты), в Патриотическом диктанте, в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", в викторине "Колесо истории" по истории Великой Отечественной войны.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- классные часы о Чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, терроризм) и правилах поведения при ЧС, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по эвакуации детей во время ЧС, классный час "Трагедия Беслана";
- месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (классные часы по теме "Всероссийский день правовой помощи детям", "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних", "Устав школы. Права и обязанности учащихся", "Права детей");
- единый урок безопасного Интернета «Безопасность в сети Интернет»;

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма: выстраивание безопасного маршрута "Дом-школа-дом", о необходимости применения светоотражающих элементов на одежде, о правилах поведения на дорогах, на железной дороге, о правилах перевозки детей в транспортных средствах, о поведении на водоемах в осенний, зимний, весенний периоды;
- о чрезвычайных ситуациях в домашних условиях;
- о правильном питании в зимний период;
- акция "Красная ленточка", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД";
- классный час "Вейпы: за или против"; о вреде алкоголизма и табакокурения;
- было проведено ежегодное добровольное тестирование на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (с согласия родителей).

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОУ- СОШ деревни Ершовка в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу вожатой, классных руководителей, социального педагога.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены не в полном объеме, несмотря на то что коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Учащиеся школы добились успехов школьном и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников, получили призовые места на конкурсах рисунков, проводимых ГАУ СО КЦСОН Аткарского района, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню космонавтики. А также в конкурсе рисунков, посвященному 9 Мая, проводимый Управлением образования. Ученица 11 класса Алексеева Виктория стала победителем. 8 класс вместе с классным руководителем Анисимовой Е.В. принимал участие в конкурсе "Лучший класс-2022". Приняли активное участие в акции "Бумажный бум", собрали 1,5т макулатуры.

Но, к сожалению, имеется ряд проблем над которыми необходимо будет работать на следующий 2 022-2023 учебный год:

- продолжить работу над развитием ученического самоуправления, повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить работу по активизации деятельности детских общественных организаций (РДШ, ЮИД, волонтерское движение);
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- учителям-предметникам, классным руководителям вместе с классами принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- вожатой Анисимовой Е.В. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Старшая вожатая

Анисимова Е.В.